



# Sciences et technologies

Seulement  
**39%**  
des étudiants en  
mathématiques et en sciences  
physiques sont des femmes.  
source: *Globe and Mail*

Selon un nouveau rapport canadien, les jeunes filles sont trois fois plus sujettes à envisager des carrières dans les domaines des sciences, des mathématiques et de l'ingénierie si elles participent à des expo-sciences et des camps d'été axés sur les sciences.

Une étude réalisée par des chercheurs de l'Université Mount Saint Vincent à Halifax suggère également que les bons résultats et l'influence des enseignants importent moins que l'exposition à ces activités qui sont menées en dehors du cadre scolaire.

**Apprendre en travaillant**  
**4-h-canada.ca**

La science et les technologies influencent la vie quotidienne de bien des façons, y compris celle des jeunes issus des communautés rurales et urbaines. Alors que l'agriculture est en constante évolution et que les pratiques agricoles deviennent plus durables, nous disposons des STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques) pour rendre grâce à ces innovations.

Les 4-H croient que la découverte du monde fascinant de la science et des technologies élargira la compréhension des jeunes à l'égard de l'agriculture et leur ouvrira des portes qui leur permettront de saisir des occasions liées aux STIM. Grâce à nos programmes de science et de technologie, les jeunes peuvent plonger dans des projets et des activités fondés sur les questionnements qui piquent la curiosité de façon à :

- activités fondés sur les questionnements qui piquent la curiosité de façon à :
- participer au monde des sciences et de la technologie;
- explorer les idées et les possibilités de carrière liées aux STIM;
- expliquer la façon dont les systèmes fonctionnent et la manière dont l'agriculture bénéficie des innovations liées aux STIM;
- élargir leur conscience par l'entremise de l'apprentissage par l'expérience fondé sur les questionnements.

Moins de **50%** des élèves canadiens du secondaire obtiennent leur diplôme en ayant suivi des cours de sciences, de technologies, d'ingénierie et de mathématiques (STIM).  
source: OCDE

**75%** Entre 2009 et 2018, 75 % des nouveaux emplois seront créés dans des professions hautement spécialisées.  
source: RHDC