

Renforcer les compétences des jeunes en culture financière

Un guide pour l'intégration de la culture
financière dans les programmes des clubs



Appuyé par



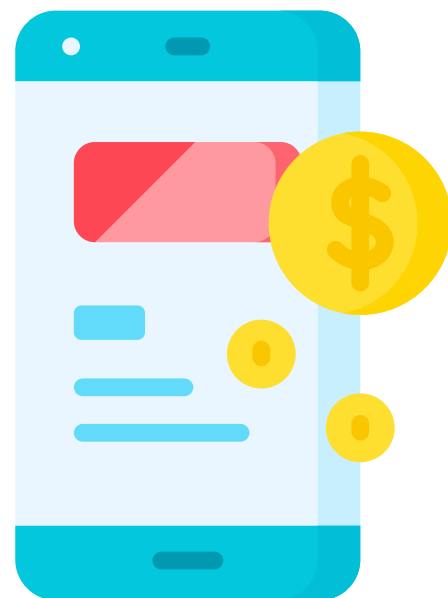
Introduction

Les compétences en culture financière sont essentielles pour tous les jeunes. La maîtrise des compétences en culture financières aide les jeunes à comprendre des concepts importants et les aide à devenir responsables, économiquement stables, indépendants et à réussir dans la vie. De l'épargne à l'établissement d'un budget, en passant par la compréhension des dettes et de l'investissement, ces compétences donnent aux jeunes la confiance nécessaire pour prendre des décisions et faire des choix éclairés qui les mettront sur la voie d'une vie réussie.

L'intégration de la culture financière dans les programmes réguliers des clubs est facile à réaliser et constitue un moyen naturel de développer les compétences. L'argent et les finances sont intégrés dans tous les domaines de notre vie et peuvent faire partie de chaque projet des 4-H d'une manière ou d'une autre. Rencontrez les jeunes là où ils sont, et non là où vous pensez qu'ils devraient être. Commencez avec ce qu'ils savent et poursuivez en partant de ce point. Les conversations ouvertes et les discussions qui incluent des expériences réelles et applicables aideront à éliminer les mythes, la peur et l'anxiété à propos de ces sujets.

Utilisation de cette ressource

Cette ressource porte sur deux grands domaines de la culture financière : l'épargne et l'établissement d'un budget. Ces sujets ont été déterminés par les jeunes membres des 4-H comme étant des domaines dans lesquels ils souhaitent davantage de soutien pour acquérir des connaissances. Dans cette ressource, vous trouverez des idées pour aborder ces sujets et des conseils simples pour intégrer ces compétences dans les projets du club. Cette ressource fournit les éléments de base, alors ne vous arrêtez pas là! Recherchez d'autres ressources disponibles et explorez d'autres domaines de la culture financière avec votre club pour continuer à développer les compétences et les connaissances sur ce sujet important.



Rencontrez les jeunes là où ils sont, et non là où vous pensez qu'ils devraient être. Commencez avec ce qu'ils savent et poursuivez en partant de ce point.

Assurer une culture financière fiable et accessible

En tant qu'animateur, vous aurez vos propres pensées, opinions, expériences et croyances sur l'argent et les questions financières. Il est important de les reconnaître et d'être conscient de votre point de vue personnel sur ce sujet.

Voici quelques conseils pour vous guider dans ces discussions avec les membres :

- ✓ Laissez les jeunes montrer la voie en se forgeant leurs propres idées et opinions.
- ✓ Posez-leur des questions et envisagez des idées et des points de vue différents.
- ✓ Vous êtes là pour guider ce processus, mais vous n'avez pas besoin d'être un expert. Si vous ne connaissez pas la réponse à une question ou ne disposez pas des renseignements que les jeunes demandent, soyez honnête. Faites-leur savoir que vous avez des doutes.
- ✓ Si des questions auxquelles vous n'avez pas de réponse sont posées, faites des recherches ensemble pendant la réunion ou après la réunion et parlez-en à votre club lors de sa prochaine réunion.
- ✓ Prenez le temps de réfléchir aux différents obstacles que les jeunes peuvent rencontrer dans leur vie et qui peuvent avoir une incidence sur leur degré d'aisance et leur expérience en matière de mathématiques et de culture financière. Veillez à ce que les discussions soient saines, ouvertes et inclusives pour tous. Certains jeunes seront très à l'aise de partager leurs expériences personnelles et familiales liées à l'argent et aux finances. D'autres peuvent ne pas l'être pour de nombreuses raisons. Soyez prêt à accepter différents degrés d'aisance et d'expérience.
- ✓ Rappelez aux jeunes de ne pas divulguer de renseignements personnels ou financiers (y compris tout allocation ou salaire qu'ils peuvent recevoir ou gagner, l'argent qu'ils reçoivent en cadeau, la situation financière ou les revenus de la famille, etc.). Ils ne doivent pas communiquer de renseignements bancaires, de renseignements sur les cartes de crédit ou de débit, ni de NIP. Tout comme les jeunes, les animateurs doivent aussi protéger leurs renseignements personnels. Veillez à ce que les discussions soient significatives, mais exemptes de renseignements et d'expériences personnels.
- ✓ Certains jeunes peuvent souffrir d'anxiété par rapport aux calculs, ce qui peut avoir une incidence sur les sujets en matière de culture financière. Évitez de mettre les jeunes dans l'embarras. Donnez-leur la possibilité de partager ce qu'ils ressentent et ce qui pourrait améliorer l'expérience. Laissez-leur beaucoup de temps pour trouver des réponses et fournissez-leur des outils tels que des calculatrices pour réduire la pression et éliminer le stress lié aux calculs mentaux.
- ✓ L'idée que les mathématiques sont « trop compliquées » peut être difficile à battre en brèche. Invitez les jeunes à réfléchir à la manière dont les mathématiques leur ont été utiles au cours de la semaine écoulée, par exemple, pour calculer le temps qu'il reste, pour mesurer des ingrédients lors de la préparation d'un repas ou d'une pâtisserie, pour classer des animaux par poids et par taille ou pour estimer un prix dans un magasin. Soyez compréhensif, encourageant et emphatique face aux situations de chacun.



Épargne

Sujets à aborder

Commencez par bien comprendre la différence entre les besoins et les désirs. N'oubliez pas que les besoins et les désirs de chacun peuvent être différents et changer avec le temps. Il s'agit d'une zone sans jugement!

Exemple : Besoin = nourriture à manger, par opposition à Vouloir = un nouveau vélo. La discussion peut porter sur l'épargne pour les besoins ou sur la nécessité de s'assurer que tous les besoins sont satisfaits avant d'épargner pour les désirs. Quelles sont les priorités?



L'épargne fait partie intégrante d'une bonne gestion de l'argent. C'est une pratique que tout le monde devrait adopter. Lorsqu'une personne dispose d'un revenu régulier, c'est une bonne idée de mettre de l'argent de côté de façon régulière. En commençant à le faire tôt, l'épargne se développe lentement au fil du temps. L'épargne peut être différente pour chacun et c'est bien ainsi. On n'est jamais trop vieux ou trop jeune pour commencer!

Épargner, c'est se projeter dans l'avenir et réfléchir à ce à quoi il ressemblera pour vous. Ensuite, réfléchissez à ce dont vous avez besoin pour y parvenir et à la manière de le faire.

Conseils pour épargner :

- Si vous avez emprunté de l'argent, remboursez-le avant de commencer à épargner.
- Planifiez ou budgétisez vos dépenses et respectez-les du mieux que vous pouvez.
 - Réfléchissez soigneusement à vos besoins et vos désirs. Prévoyez un budget pour couvrir vos besoins. Plus vous pouvez réduire les dépenses liées à vos besoins, plus vous pourrez épargner.
 - Votre budget doit également prévoir de l'argent pour les imprévus de chaque mois, comme un ordinateur portable cassé, un animal de compagnie malade ou un téléphone cellulaire perdu. Si vous ne l'utilisez pas, vous pouvez le reporter au mois suivant ou économiser un peu plus.
- « Payez-vous d'abord ».
 - Mettez de côté un montant à épargner avant de dépenser pour des articles dans la catégorie « désir ». Le montant que vous épargnerez dépendra de votre situation et du montant d'argent qu'il vous reste. Certains experts suggèrent 10 % de votre revenu.
 - Si vous ne pouvez pas épargner ce montant chaque fois que vous avez un revenu, ce n'est pas grave. Épargnez le montant qui vous convient et qui est raisonnable dans votre situation. N'épargnez jamais au point de ne pas pouvoir répondre à vos besoins. La vie doit rester agréable et équilibrée.
- Parlez à des adultes de confiance, à des conseillers financiers et faites des recherches par vous-même pour trouver le type de compte d'épargne qui convient le mieux à votre situation et à vos besoins.

L'inclure dans les projets du club

Incluez des conversations et des exemples concrets qui sont naturels et pertinents, avec des exemples qui s'appliquent aux jeunes de votre club, comme les factures de téléphone cellulaire ou l'épargne pour acheter un véhicule. Lorsque les jeunes voient et comprennent comment le concept s'applique à leur propre vie, ils sont plus susceptibles de mettre cela en pratique.

Voici quelques idées que vous pouvez utiliser pour inclure le concept d'épargne dans les projets différents du club.

Engagement communautaire et communication



Discutez avec des experts de la région pour découvrir les différentes options d'épargne.

Explorez l'approche « dépenser, épargner, donner » de la gestion de l'argent.

Sciences et technologies



Étudiez comment l'épargne peut être utilisée pour financer l'innovation scientifique dans une ferme ou une nouvelle technologie agricole.

Comparez les taux d'intérêt des comptes d'épargne conçus pour les entrepreneurs, le secteur agricole et le citoyen moyen.

Environnement et modes de vie sains



Développez des idées créatives pour rester en bonne santé et actif tout en maximisant les économies.

Concevez un projet de protection ou de réhabilitation de l'environnement axé sur les économies plutôt que sur les dépenses.

Agriculture durable et sécurité alimentaire



Examinez la manière dont les différentes décisions concernant les aliments à acheter peuvent permettre de réaliser des économies.

Recherchez et suggérez diverses pratiques de réduction des coûts pour différents types d'exploitations agricoles afin d'économiser pour l'achat d'autres terres.



Établissement d'un budget

Sujets à aborder

Un budget est un plan financier qui permet de suivre les entrées d'argent, les dépenses et les économies.

Il est important de bien comprendre vos besoins et vos désirs avant d'établir un budget.

L'établissement d'un budget ne fonctionne pas de la même manière pour tout le monde. Les revenus et les dépenses diffèrent d'une personne à l'autre. Établissez un budget qui vous convient, à vous et à votre situation. Lorsque votre situation change, modifiez votre budget en conséquence.

Les budgets sont une composante importante d'une bonne gestion de l'argent. Ils peuvent être utiles lorsque :

- Vous ne savez pas où l'argent est dépensé.
- Quelqu'un n'épargne pas régulièrement.
- On a le sentiment d'être dépassé par les finances.
- Vous voulez fixer des limites de dépenses.
- On a besoin d'aide pour payer ses dettes.
- Quelqu'un planifie ou économise pour un achat important ou un événement de la vie.

Avant de faire un budget, dressez une liste de vos objectifs à court et à long terme par rapport à votre argent.

Un **objectif à court terme** peut être l'achat d'un nouvel ordinateur ou un voyage d'été en voiture.

Un **objectif à long terme** peut être d'économiser pour des études postsecondaires.

Lorsque vous établissez un budget, tenez compte des différents types de dépenses que vous effectuez chaque mois.

Dépenses fixes : ces coûts sont les mêmes chaque mois – comme le loyer d'un terrain ou d'une maison, l'assurance ou le paiement d'un prêt.

Dépenses variables : ces coûts varient ou changent chaque mois – comme la nourriture, les loisirs ou une facture de carte de crédit.

Dépenses irrégulières : ces coûts ne se produisent pas régulièrement – comme le fait de devoir assumer des coûts en raison de la fluctuation du revenu agricole, les réparations d'une voiture ou d'une machine agricole.



S'en tenir à un budget peut être difficile et prendre du temps.

- Conservez tous vos reçus et toutes vos factures pendant un mois entier si vous n'êtes pas sûr de savoir où vous dépensez votre argent. Inscrivez-les dans votre tableau budgétaire pour avoir une idée de votre situation.
- Utilisez un tableau simple, comme l'exemple de la page suivante, pour créer votre budget. Passez du temps à réfléchir à chaque élément que vous devez ajouter. Créez un budget réaliste qui vous conviendra.
- Essayez de limiter autant que possible vos dépenses à ce qui est prévu dans votre budget.
- Mettez votre budget à jour lorsque les choses changent, comme une augmentation de salaire ou une nouvelle dépense.
- Conservez les reçus ou les notes de vos dépenses du mois afin de pouvoir rapprocher votre budget à la fin du mois. Comparez votre budget à vos dépenses réelles, puis apportez les modifications nécessaires à votre budget pour le mois suivant.

L'inclure dans les projets du club

Voici quelques idées que vous pouvez utiliser pour intégrer le concept de budgétisation dans les projets différents du club.

Engagement communautaire et communication



Communiquez avec des experts de la région pour apprendre des méthodes et des astuces de budgétisation.

Réalisez une vidéo sur la budgétisation et échangez vos connaissances avec d'autres.

Entraînez-vous à parler en public en expliquant comment vous avez créé et respecté un budget pour une action du club.

Sciences et technologies



Faites l'acquisition de compétences en STIM en établissant un budget et en tenant des registres financiers pour votre club.

Examinez l'impact budgétaire d'une automatisation accrue dans une exploitation agricole.



Environnement et modes de vie sains



Concevez une activité pour soutenir le milieu naturel dans votre localité avec un budget fixe.

Créez une liste de choix peu coûteux pour le budget axés sur la promotion de la santé et de l'activité physique.

Agriculture durable et sécurité alimentaire



Élaborez un budget pour un projet d'agriculture durable.

Étudiez comment la budgétisation peut soutenir le développement de nouvelles pratiques ou améliorer la sécurité alimentaire.

Exemple de budget

Budget mensuel pour : _____

Date: _____

Poste	Montant prévu au budget	Montant réel	Différence	Notes
REVENUS				
DÉPENSES				
ÉCONOMIES				
TOTAUX				
TOTAL DES REVENUS - TOTAL DES DÉPENSES =			\$	

Références

Vos outils financiers – Gouvernement du Canada (2020). Ottawa, Canada. <https://www.canada.ca/fr/agence-consommation-matiere-financiere/services/programmes-litteratie-financiere.html>

Gérer votre argent – Gouvernement du Canada (2020) Ottawa, Canada. <https://www.canada.ca/fr/services/finance/gerer.html>

Je vous remercie

Merci à Agriculture en classe pour sa contribution à cette ressource. aitc-canada.ca/fr-ca/

Appuyé par FAC

Depuis plus d'un quart de siècle, FAC est un partenaire engagé qui aide les 4-H du Canada à renforcer l'autonomie de jeunes leaders à l'échelle locale dans des collectivités de partout au Canada. En collaboration avec FAC, nous offrons des programmes axés sur le développement positif des jeunes et reconnus à l'échelle internationale afin d'encourager les jeunes à devenir des leaders responsables, bienveillants et engagés qui apportent des changements positifs dans leurs collectivités et dans le monde qui les entoure.



4-h-canada.ca/fr



CANADA

Publié en mai 2021

4-H du Canada

960 avenue Carling, édifice 106
Ottawa (Ontario) K1A 0C6

1-844-759-1013
info@4-h-canada.ca

**Apprendre
en
travaillant**